

Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.Т. Зоненко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года

протокол № 1

Председатель

подпись руководителя ОУ Щербина в.Ю. ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Мир вокруг нас
(указать предмет, курс, модуль)

Степень образования (класс) основное общее образование, 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Павлова Анна Евгеньевна

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению разработана на основе Образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, плана учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 13 И.Т. Зоненко, методических рекомендаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «Мир вокруг нас»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению разработана на основе Образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 13, плана учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, методических рекомендаций.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, школы актива, «погружения», круглые столы и т.п.).

Место кружка в учебном плане.

Программа адресована учащимся 9 классов и рассчитана на 68 часа в год). Периодичность занятий – 2 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации

внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценность настоящей программы заключается в том, что в процессе реализации программы дети развивают внимание, память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Кроме того, у детей развивается художественный вкус, что очень важно для полноценного развития ребёнка. Всё эти качества помогают ребёнку учиться в школе, пригодятся и в дальнейшей жизни.

Актуальность данной программы обеспечивается устойчивым интересом к творческой деятельности.

Цель программы:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
- Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
- Приобщить к эстетической культуре;
- Развитие мотивации к здоровому образу жизни

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Создание условий для приобретения практических навыков культурного организации досуга.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация информационной поддержки учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.

- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Личностными результатами

являются следующие умения:

- – *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- – *умение выразить* свои эмоции;
- – *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности с помощью учителя;
- – *проговаривать* последовательность действий во время занятия;
- – *учиться работать* по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- – умение *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:
- – умение *оформлять* свои мысли в устной форме
- – *слушать и понимать* речь других;
- – *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- – *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли
- (лидера исполнителя).

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить учащимся необходимые знания, их познавательную и творческую активность, развить и поддержать в них интерес к практической работе путем применения словесных и наглядных методов:

- словесный метод - беседы, рассказы педагога;

- наглядный метод – наблюдение, иллюстрация, демонстрация.

- исследовательский метод –

Метод проектов – создание презентаций и отчётов по темам

Формы работы:

- Групповая;
- Микро-групповая;
- Индивидуальная;

традиционные:

- учебные занятия
- лекции
- практические занятия

нетрадиционные:

- занятия - соревнование,
- конкурсы
- викторины
- игры
- прогулки, поездки

Программа состоит из 2 разделов

1. Общешкольные мероприятия
2. Классные мероприятия

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- праздники
- турниры

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- общие представления о трудовом законодательстве.

Содержание программы 9 класс

Направление 1. Общешкольные мероприятия

1. Праздник Первого звонка «День знаний»
2. Подготовка к празднику «День учителя»
3. Осенняя ярмарка
4. Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, мягкой игрушки «Моей любимой маме».
5. Конкурс творческих работ «Скоро Рождество!»

6. Мастерская деда Мороза, украшение к новому году
7. Смотр песни и строя
8. Подготовка и участие в праздничном концерте-конкурсе к 8 марта «Лучшее музыкальное поздравление»
9. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
10. Подготовка к празднику «Последний звонок»

Направление 2. Классные мероприятия

1. Подготовка к мероприятию посвященное «4 ноября – День народного единства»
2. Подготовка к мероприятию, посвящённое дню матери. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать»
3. Акция «Кормушка»
1. Подготовка к празднику, посвященному Дню защитника Отечества
5. Конкурс на лучшее поздравление с праздником 8 марта (изготовление открыток)
6. Подготовка и участие в тематическом классном мероприятии ко Дню Победы

Тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол. часов	Дата	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
				9 класс
Направление 1. Общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка «День знаний»	2		Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, непроизвольности; волевая саморегуляция. Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование;
	День безопасности	1		
	День образования Краснодарского края (13 сентября)	1		
	Осенняя ярмарка	2		
	Подготовка к празднику «День учителя»	1		
	Береги честь смолоду	1		
	«История школы в лицах и фактах»	1		
	«Что такое милосердие?»	1		
	«Протяни руку помощи»	1		
	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		
	Святые заступники Руси	1		
	Мероприятие по ПДД	1		
	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		
Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1			

	Духовные традиции русской семьи	1		формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.
	Права и обязанности гражданина России	1		
	«Правовой турнир»	1		
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1		
	Конкурс творческих работ «Скоро Рождество!»	1		
	Мастерская деда Мороза, новогодний маскарад	2		
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1		
	Подготовка и участие в праздничном конкурсе к 8 марта «Лучшее музыкальное поздравление»	2		
	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1		
	Подготовка к празднику за честь школы, «Последний звонок»	1		
	Трудовые десанты по уборке городского сквера и школьной территории	1		
	День памяти трагедии в Беслане	1		
	Осенние поездки, экскурсии по краю	4		
	Ежемесячные уроки безопасности	6		
Направление 2. Классные мероприятия	Мероприятие посвященное «4 ноября – День народного единства»	1		Личностные – формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные – целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма: преодоление импульсивности, непроизвольности; волевая саморегуляция. Познавательные - постановка и формулирование
	Подготовка к мероприятию, посвящённому дню матери.	3		
	14-лет – возраст ответственности. Библиотечный урок	1		
	Подготовка к празднику, посвященному Дню защитника Отечества	2		
	Конкурс на лучшее поздравление с праздником 8 марта (изготовление открыток)	1		
	Посещение выездных театрализованных	8		

представлений, просмотр фильмов.			<p>проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные – распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.</p>
Подготовка и участие в тематическом классном мероприятии ко Дню Победы	2		
Трудовой десант: уборка класса	4		
Итого:	68		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ СОШ № 13 от __ 30 __ августа 2021 года № 1

_____ подпись руководителя МО

_____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Костенко Н.Д..

_____ Подпись

_____ Ф.И.О.

_____ 2021 года

